

Caperucita Roja

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Comprensión literal | A veces las respuestas de las preguntas ya están en el libro. Lee la oración. Encierra en círculo la respuesta correcta.

¿A dónde fue la abuelita?

- a. Se la comió el lobo.
- b. Se fue al sótano a esconderse.
- c. Se fue al ropero a esconderse.

2. Comprensión: Inferencia | A veces los autores no nos dicen todo. Un lector tiene que tener sus propios pensamientos. ¡Inténtalo tú!

¿Crees que Caperucita Roja quería mucho a su abuelita? ¿Por qué piensas así? Da ejemplos.

3. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.

se colocaba

gorro

capucha

un señor que corta madera

hacha

se ponía

leñador

una herramienta con filo metálico

Castillos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Por qué crees que el rey tenía muchos sirvientes?

¿Te gustaría vivir en un castillo? ¿Por qué?

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario. También, a veces, el autor explica la palabra en la siguiente oración.

Los **calabozos** eran oscuros y húmedos.

Encerraban a gente mala allí.

¿Qué quiere decir **calabozos**?

Cenicienta

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Comprensión literal | A veces las respuestas de las preguntas ya están en el libro. Lee la oración. Encierra en círculo la respuesta correcta.

¿Por qué no iba a ir al baile Cenicienta?

- a. Porque no la habían invitado.
- b. Porque no sabía bailar.
- c. Porque no tenía vestido de fiesta.

2. Comprensión: Inferencia | A veces los autores no nos dicen todo. Un lector tiene que tener sus propios pensamientos. ¡Inténtalo tú!

¿Por qué llegaron tantas mujeres a medirse el zapato de cristal?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.

hada **madrina**

ropa **fina**

una **carroza**

bella **dama**

ropa elegante

un coche tirado por caballos

una persona con poderes mágicos

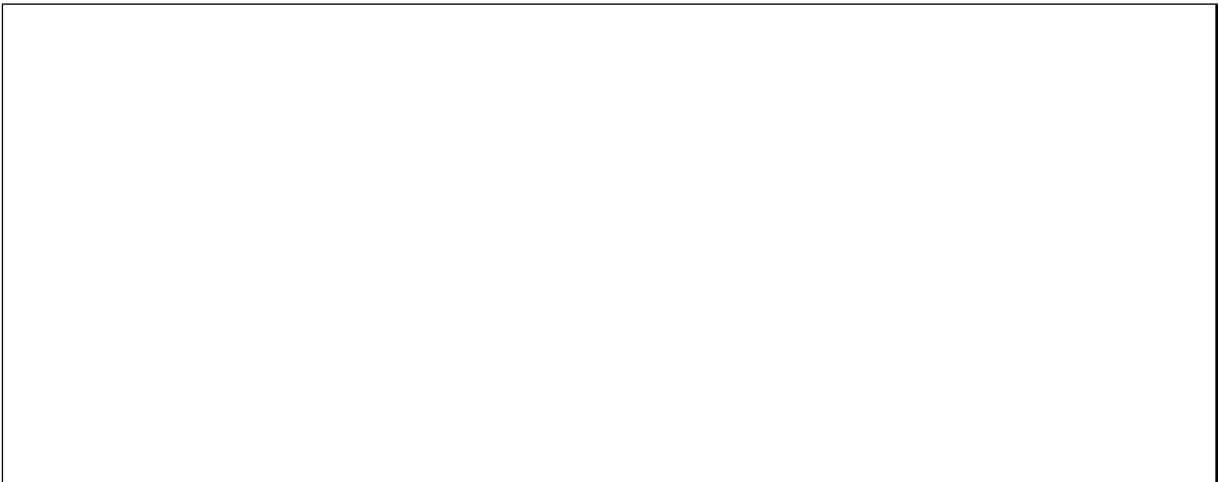
mujer bonita

El ciclo del agua

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Características de libros de información-gráficas |

Haz una gráfica del ciclo del agua.



2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Hay agua debajo de la tierra.

Nosotros excavamos **pozos**

para obtenerla.

¿Qué quiere decir **pozos**?

¡Corre! ¡Corre! ¡Tan rápido como puedas!

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

¿Cuál animal corre más rápido? ¿Un humano o un conejo?

- a. humano
- b. conejo

2. Lenguaje: Conjunción-*para* | Después de la conjunción *para* sigue una explicación de por qué se hace algo.

Los conejos utilizan su velocidad
para escaparse de los depredadores
que los quieren cazar **para** comerlos.

¿Para qué utilizan su velocidad los conejos?

¿Por qué los depredadores quieren cazar a los conejos?

3. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir **depredadores**?

El cuervo y el barril de agua

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Las moralejas de las fábulas | Las moralejas de las fábulas son las lecciones que aprenden los personajes del libro.

¿Qué lección aprendió el personaje?

2. Comprensión: Sentimientos de los personajes | A veces tienes que inferir cómo se siente un personaje. A veces lo que hace o dice te da una pista.

El cuervo más viejo dijo:

“¿Tú le llamas a esto inteligencia?”

“¡Tú nos consigues agua pero no la podemos beber!”

¿Con lo que dice, cómo crees que se siente el cuervo más viejo?

Cuervos inteligentes

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro

¿Por qué crees que hacen un nido cada año los cuervos?

2. Características de libros de información: Títulos/Encabezamientos | A veces los autores ponen títulos para diferentes secciones de los libros de información.

En la sección de **¿Qué tan inteligentes son los cuervos?**, el autor nos dio unas razones por las cuales son inteligentes los cuervos. **Busca 2 razones que el autor nos dio.**

1. _____

2. _____

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

¿Qué quiere decir **eclosionan**?

Desayunos alrededor del mundo

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Qué comes tú para el desayuno? _____

¿Cuál desayuno de otro país se te hacía más rico? _____

¿Cuál se te hacía menos rico? _____

2. Características de libros de información: Mapas

Fíjate en el mapa en las páginas 4–5. ¿Cuál país está más cerca de dónde vives tú? ¿Cuál país está más lejos? Si no sabes el nombre del país, puedes poner el color del país.

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Yuki come sopa de **miso**.

¿Qué quiere decir **miso**?

Dientes estupendos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Comparaciones

Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros

2. Comprensión: Literal

¿Por qué tienen dientes diferentes cada uno?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Los **colmillos** de los elefantes son los dientes más grandes del mundo.

¿Qué quiere decir **colmillos**?

Diferentes tipos de pan

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Cuáles panes has probado?

¿Cuáles panes nunca habías visto antes?

2. Comprensión: Literal

¿Qué es el pan damper?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Ellos mezclaban harina con **levadura** y agua.

¿Qué quiere decir **levadura**?

¿Dónde te gustaría vivir?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Comparaciones

Tipo de casa	Ventaja	Desventaja

2. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿En cuál tipo de casa te gustaría vivir?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Podríamos ir a muchos lugares nuevos con la **casa rodante**.

¿Qué quiere decir **casa rodante**?

Estupendos granos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. ¿Cuál país se siembra la mayor cantidad de maíz?

- a. Japón
- b. México
- c. Estados Unidos

2. ¿Cuáles son los tres granos que se come en mayor cantidad?

- a. la hoja
- b. las semillas
- c. los dos

3. ¿Cuáles son los tres granos que se come en mayor cantidad?

4. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

El maíz también se puede **moler**
para hacer harina de maíz.

¿Qué quiere decir **moler**?

La gallinita roja

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Cambio de los sentimientos de los personajes | A veces los sentimientos de un personaje cambian durante el cuento. A veces lo que hace o dice te da una pista.

Cada que negaban ayudar los animales, la gallinita roja decía:
“Entonces lo haré yo misma.”

¿Cómo crees que se sentía la gallinita roja?

Al final le ayudan a limpiar la casa y dice:

“¡Que buenos amigos son! ¡Vengan y coman el pan caliente conmigo!”

¿Cómo crees que se sentía la gallinita roja al final del libro?

2. Lenguaje y fluidez: Puntuación–Comas en serie | Cuando un autor hace una lista, se pone una coma para separar cada nombre en la lista. Añade las comas en esta oración y practica haciendo una pausa con cada coma.

Eran un gato un pato un ganso y una gallinita roja.

El hombre galleta de jengibre

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Quién crees que fue el personaje más listo? ¿Por qué?

Qué le habría pasado al hombre de jengibre si se hubiera mojado en el río?

2. Estudio de palabras: Vocabulario.

Un zorro **astuto** estaba sentado al lado del río.

Qué quiere decir la palabra **astuto**?

- a. rápido
- b. inteligente
- c. hambriento

Huesos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. ¿Un adulto tiene más huesos que un bebé?

- a. Cierto
- b. Falso

2. ¿Qué pasa con los huesos de los bebés?

- a. Se desgastan.
- b. Se pierden.
- c. Se unen.

2. ¿Dónde está la mayor parte de nuestros huesos?

- a. En las manos y los pies.
- b. En las costillas.
- c. En la espalda.

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Nuestro **cráneo** protege nuestro cerebro.

¿Qué quiere decir **cráneo**?

Jugando con los alimentos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro.

Haz un dibujo de algo hecho de comida.



2. Lenguaje: Pronombres de los objetos directos | Cuando el autor no quiere repetir la misma palabra, a veces usa un pronombre como *lo*, *la*, *los* o *las*.

¡Estas personas se ven tan
sabrosas que puedes querer
comer**las**!

¿A qué se refiere la palabra **las** en esta oración?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En este libro el autor usa una palabra más avanzada en vez de una palabra que muchos niños ya saben.

¿Qué quiere decir **alimentos**?

Jugando pelota

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro

¿Cuál es tu deporte preferido?

2. Comprensión: Literal

¿Desde hace cuántos años jugaron pelota los antiguos Romanos?

- a. 2.000
- b. 2.000.000
- c. 200

3. Lenguaje: Pronombres de los objetos directos | Cuando el autor no quiere repetir la misma palabra, a veces usa un pronombre como *lo, la, los o las*.

Los antiguos Romanos también
jugaban estos juegos de pelota.
Ellos **los** jugaban 2.000 años atrás.

¿A qué se refiere la palabra **los** en esta oración?

4. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir **antiguos Romanos**?

El león y el ratón

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Por qué pensaba el león que no le podía ayudar el ratón?

- a. Porque era un animal pequeño.
- b. Porque no tenía tiempo.
- c. Porque le tenía miedo el ratón.

¿Qué lección aprendió el león?

2. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.

afilados

masticar

en un instante

hueco

hoyo

un coche tirado por caballos

aplastar algo con tus dientes

en un momento, de repente

Leones

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

¿Cómo se llama la hembra? _____

¿Cómo se llaman las crías? _____

2. Lenguaje: Adjetivos | Las palabras que describen a nombres se llaman **adjetivos**.

Piensa en unas palabras que describen a los leones.

Los leones son . . .

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Un león macho tiene una **melena**.

¿Qué quiere decir **melena**?

Lobos salvajes

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Características de libros de información–mapas |

Fijate en el mapa.

¿Qué quiere decir el color rojo?

¿Qué quiere decir el color verde?

¿Por qué casi ya no hay lobos en Norteamérica?

2. Lenguaje: Artículos | En el español, la regla general del lenguaje es que una palabra que termina en o, lleva el artículo el/ y si termina en a, lleva el artículo la. Hay unas excepciones. Pon el artículo para cada palabra.

___ mapa

___ radio

___ agua

___ moto

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Los lobos viven en grupos llamados **manadas**.

¿Qué quiere decir **manadas**?

¡Madera para construir!

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Características de libros de información–mapas |

Fijate en el mapa. ¿Cuántos árboles puede quemar un fuego grande?

- a. Decenas de árboles
- b. Centenas de árboles
- c. Miles de árboles

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información a veces el autor pone la definición de una palabra en la siguiente oración.

Los guardabosques dejan **brechas** llamadas cortafuegos entre los árboles. Las **brechas** paran el fuego para que no se extienda.

¿Qué quiere decir la palabra **brechas**?

3. Estudio de palabras: Palabras compuestas | A veces hay palabras que están compuestas de dos palabras. En el español generalmente la primera palabra es un verbo y después un nombre. Separa estas palabras en sus dos partes (lo que hace y a qué):

guardabosques salvavidas cortafuegos quemacocos

Magia del espejo

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Características de libros de información-dibujos | Fíjate en el dibujo en la página 6.

Usando el dibujo en página 6, explica cómo funciona un espejo.

Usando el dibujo en página 7, explica qué hacen los ojos.

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información a veces el autor pone la definición de una palabra en la misma oración o en la siguiente oración.

Lo que vemos en
un espejo se llama
nuestro **reflejo**.

¿Qué quiere decir la palabra **reflejo**?

Mantenerse seguro

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal | Fíjate en la página 11.

¿Qué son dos cosas que nunca debes de hacer?

¿Qué debes hacer si alguien te asusta?

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Nunca te subas en un carro de un **extraño**.

¿Qué quiere decir la palabra **extraño**?

¡Muy caliente! ¡Muy frío! ¡Perfecto!

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal | Fíjate en la caja de *¿sabías que?* en la página 7.

¿Cómo medimos nuestra temperatura?

¿Cómo puedes sentir más calor cuando tienes frío? ¿Cuáles son algunas ideas que da el autor?

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Nosotros empezamos a **temblar**.

¿Qué quiere decir la palabra **temblar**?

Niños de galleta de jengibre

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Características de libros de información-gráficas |

Haz una gráfica de los pasos de hacer galletas de jengibre.

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Primero, nosotros nos colocamos
nuestros **delantales** para hornear.

¿Qué quiere decir la palabra **delantales**?

Nuestra casa nueva

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro

¿Cómo crees que se siente la familia? ¿Le gusta su casa nueva?

¿Cómo sabes?

2. Comprensión: Características de libros de información–fotografías

Fíjate en página 8. ¿Qué hace un plomero? ¿Qué hace una electricista?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Esta es la **arquitecta** que dibujó
los planos para nuestra casa nueva.

¿Qué quiere decir la palabra **arquitecta**?

Osos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro

Vuelve a leer la página 11. ¿Cuál es el problema de los osos polares?

2. Comprensión: Literal

¿Hasta cuántas libras de bambú pueden comer los osos panda al día?

- a. 20
- b. 50
- c. 80

¿Cuál es el problema de los osos pardos?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario y a veces el autor hasta pone una foto de lo que es.

Los pandas comen plantas.

Ellos comen mucho **bambú**.

¿Qué quiere decir la palabra **bambú**?

El perro glotón y el gran hueso

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Qué pensaba el perro al ver su reflejo en el estanque?

- a. Que se veía muy bien en el reflejo.
- b. Que era otro perro con un hueso más grande.
- c. Que tenía sed e iba a bajar a tomar el agua.

Al final del cuento, la pava dice:

¡Los animales glotones nunca están felices!

¿Por qué diría eso?

2. Estudio de palabras: Vocabulario.

El trató de quitarle la leche a los gatos.

“¡Miau!” dijeron los gatos. “¡No seas tan **glotón!**”

¿Qué quiere decir la palabra **glotón**?

Perros trabajadores

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

Tipo de perro	Cómo ayuda
Perro de granja	
Perro guía	
Perro de rescate y perros detectores	
Perro domésticos	
Perro guardián	

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Los perros galgos pueden llegar a una velocidad de 45 millas por hora en unas pocas **zancadas**.

¿Qué quiere decir la palabra **zancadas**?

¿Por qué usamos zapatos?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

Tipo de pies	¿Cómo nos ayudan los zapatos?
Pies doloridos	
Pies fríos	
Pies enlodados	
Pies rápidos	
Pies divertidos	

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario y a veces el autor hasta pone una foto de lo que es.

Las **aletas** son un tipo especial de zapato.

No se usan para caminar.

Se usan cuando se nada.

¿Qué quiere decir la palabra **aletas**?

La princesa y el sapo

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Qué le había prometido la princesa a la rana?

- a. Besarlo para que se convirtiera en príncipe.
- b. Casarse con él.
- c. Presentarlo como su amigo ante el rey, dejarle comer de su plato y dejarlo dormir sobre su almohada.

¿Por qué crees que el rey hizo que cumpliera su promesa la princesa?

2. Estudio de palabras: Vocabulario | A veces los autores ponen la definición (lo que quiere decir la palabra) en la siguiente oración. Lee estas dos oraciones y subraya la definición de la palabra *consentida*.

Había una vez una princesa que era muy **consentida**.

Ella siempre obtenía lo que quería.

¿Qué hora es?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

¿Cómo marcaban la hora las personas de antes?

¿Con qué marcaban la hora?

2. Haz un dibujo. ¿Cómo se podrá hacer un reloj solar?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información a veces el autor pone la definición de una(s) palabra(s) en la siguiente oración o en la misma oración.

Los **minuterros de huevo** son un tipo de reloj de arena también.

¿Qué quiere decir la palabra **minuterros de huevo**?

¿Quién hizo nuestro desayuno?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Completa esta gráfica con la información del libro.

Primero	Segundo
Tercero	Al final

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario y a veces el autor hasta pone una foto de lo que es.

Este es el **cosechador**
para cortar el trigo.

¿Qué quiere decir la palabra **cosechador**?

¿Quién necesita agua?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Completa esta gráfica con la información del libro.

¿Quién necesita agua?	¿Para qué?
Las plantas y los animales	
Los peces	
Las personas	

2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario y a veces el autor hasta pone una foto de lo que es.

No hubiese **arco iris**.

¿Qué quiere decir la palabra **arco iris**?

El ratón como mascota

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. ¿Cuáles son algunas de las sugerencias que nos da el autor en la página 7?

Sugerencia	¿Por qué?
Hay que tener más que un ratón.	
Tener dos hembras es mejor que tener dos machos.	
No coloques a los machos y las hembras juntos.	

2. Comprensión: Literal

¿Cuáles son los 4 requisitos de una buena casa para un ratón?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ricitos de Oro y los tres osos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Qué hicieron los osos al ver a Ricitos de Oro?

- Le dieron más avena y fueron amigables con ella.
- La comieron.
- Hicieron que ella arreglara todo.

¿Crees que Ricitos de Oro volvió a la casa de los osos?

2. Estudio de palabras: Vocabulario.

“¿Alguien se ha acostado en mi cama!” **susurró** Osito Bebé,
“¡y aquí está!”

¿Qué quiere decir **susurró**?

- gritó
- dijo en voz baja
- dijo

Sapos fantásticos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal | El sapo puede adaptarse para mantenerse vivo.

¿Qué pueden hacer los sapos?	¿Cómo los ayuda?
Puede vivir en países con clima muy frío o con clima muy caliente.	
Los sapos pueden vivir en el agua y en la tierra.	

El sapo toro es un sapo gigante. ¿Qué tan largo puede llegar a crecer?

- a. 8 pulgadas de largo
- b. 12 pulgadas o un pie de largo
- c. 9 pulgadas de largo

2. Lenguaje: Frases adverbiales | Las frases adverbiales nos dicen cuando pasa algo.

Los ojos del sapo le ayudan a tragar. **Cuando traga**, sus ojos se mueven hacia adentro.

¿Cuándo es que sus ojos se mueven hacia adentro?

Todo sobre los cerdos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Literal

¿Cómo se llaman los cerdos machos?

- a. Corderos
- b. Verracos
- c. Potros

¿Cuáles comidas obtenemos de los puercos?

2. Lenguaje: La conjunción *para* | La conjunción *para muchas veces* explica por qué hace algo alguien o algo. ¡Inténtalo tú!

¿Por qué excavan los cerdos? Subraya la razón en la siguiente oración.

Ellos excavan **para** conseguir raíces y otras cosas para comer.

3. Estudio de palabras: Vocabulario

Los cerdos utilizan su **hocico**
para encontrar alimentos.

¿Qué quiere decir la palabra **hocico**?

Los tres cerditos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Quién hizo mejor su casa?

- a. El primer cerdito
- b. El segundo cerdito
- c. El tercer cerdito

¿Por qué crees que mamá dijo que es momento que construyan sus propias casas?

2. Estudio de palabras: Vocabulario.

¡Ahora el lobo estaba realmente, realmente MOLESTO!

Él **escaló** el techo y miró desde lo alto de la chimenea.

¿Qué quiere decir la palabra **escaló**?

- a. Subió al
- b. Bajó al
- c. Miró al

Vamos a bailar

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Cuál tipo de baile te gusta más? ¿Por qué?

2. Lenguaje: La conjunción **para** | La conjunción **para** muchas veces explica por qué hace algo alguien o algo. ¡Inténtalo tú!

¿Por qué usa aros la bailarina nativa? Subraya la razón en la siguiente oración.

Esta bailarina nativa usa aros **para** contar una historia.

¿Cuál es otra razón que usan aros los bailarines de este baile? Subraya la razón en la siguiente oración.

Las personas que bailan de esta manera utilizan los aros **para** representar al animal en la historia.

3. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir la palabra **aros**?
