

Aves acuáticas

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Comprensión: Comparaciones | Llena la gráfica con información de los dos tipos de aves.

Aves que vadean	Aves que nadan
Picos	Picos
Patatas	Patatas
Nidos	Nidos

2. Lenguaje: Vocabulario

Las aves que nadan tienen patas **palmeadas**. Con sus patas **palmeadas** pueden nadar muy rápido.

¿Qué quiere decir *palmeadas*?

Los colores de los animales

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Vocabulario

¿Qué quiere decir la palabra *camuflaje*?

2. Sílabas de una vocal o de vocal y consonante: Parte estas palabras en sílabas y ponlas en la caja correcta.

a/ni/ma/les al/gu/nos un esta otros este es usan esconderse
el algún advierten arrimen una advertencia engañan amarilla
alejados escaparse ayuda atención

Sílabas de una vocal	Sílabas de una vocal y un consonante
a/ni/ma/les	al/gu/nos

3. Los sufijos *-ita* y *-ito* pueden cambiar el significado de la palabra.

Escoge si quiere decir algo grande o pequeño.

Conejo (pequeño/grande)

Conejito (pequeño/grande)

Pájaro (pequeño/grande)

Pajarito (pequeño/grande)

Pececito (pequeño/grande)

Pez (pequeño/grande)

Cómo hacen miel las abejas

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Haz una gráfica de los pasos de cómo hacen miel las abejas.



2. Acentuación: Palabras de pregunta.

Cuándo (¿pregunta o no?)

Quando (¿pregunta o no?)

Como (¿pregunta o no?)

Cómo (¿pregunta o no?)

Dónde (¿pregunta o no?)

Donde (¿pregunta o no?)

3. Inflexiones: Los finales de las palabras incluyen -o, -e, -a, -en, -an, -emos, -amos, -ó, -ió, -aba, -ía, -ando, -iendo. Pon un círculo alrededor del final de cada palabra.

puede puedes regresa chupa mastica escupe
deposita baten seca queda sellan tienen

Cómo se hace el queso

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Lee la oración. Encierra la respuesta correcta en un círculo.

Según la gráfica en la página 16, ¿cuál animal se usa para hacer la mayoría del queso?

- a. Cabra
- b. Oveja
- c. Vaca

¿Qué quiere decir *añejarse*?

2. Combinaciones de consonantes: Las combinaciones de consonantes pueden estar al principio de la palabra o al principio de sílabas en el medio o al final de las palabras.

Al principio	En el medio	Al final
preparan pre /pa/ran	agrega a/ gre /ga	cabra ca/ bra

Cómo se hace el vidrio

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Lee esta oración y piensa que quiere decir la palabra subrayada:

El vidrio líquido se prensa y se hace de diferentes formas en la fábrica.

2. Haz una gráfica de los pasos de hacer vidrio.

3. Las combinaciones de consonantes pueden estar al principio de la palabra o al principio de sílabas en el medio o al final de las palabras.

Al principio	En el medio	Al final
frascos fras/cos	vidrio vi/ dri /o	nuestra nues/ tra

El cuervo y el barril de agua

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Las moralejas de las fábulas | Las moralejas de las fábulas son las lecciones que aprenden los personajes del libro.

¿Qué lección aprendió el personaje?

2. Comprensión: Sentimientos de los personajes | A veces tienes que inferir cómo se siente un personaje. A veces lo que hace o dice te da una pista.

El cuervo más viejo dijo:

“¿Tú le llamas a esto inteligencia?”

“¡Tú nos consigues agua pero no la podemos beber!”

¿Con lo que dice, cómo crees que se siente el cuervo más viejo?

¿Dónde te gustaría vivir?

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Comparaciones

Tipo de casa	Ventaja	Desventaja

2. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿En cuál tipo de casa te gustaría vivir?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Podríamos ir a muchos lugares nuevos con la **casa rodante**.

¿Qué quiere decir **casa rodante**?

La gallinita roja

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Cambio de los sentimientos de los personajes | A veces los sentimientos de un personaje cambian durante el cuento. A veces lo que hace o dice te da una pista.

Cada que negaban ayudar los animales, la gallinita roja decía:
“Entonces lo haré yo misma.”

¿Cómo crees que se sentía la gallinita roja?

Al final le ayudan a limpiar la casa y dice:

“¡Que buenos amigos son! ¡Vengan y coman el pan caliente conmigo!”

¿Cómo crees que se sentía la gallinita roja al final del libro?

2. Lenguaje y fluidez: Puntuación–Comas en serie | Cuando un autor hace una lista, se pone una coma para separar cada nombre en la lista. Añade las comas en esta oración y practica haciendo una pausa con cada coma.

Eran un gato un pato un ganso y una gallinita roja.

El hospital puede ser divertido

COLECCIÓN CALEIDOSCOPIO

1. Comprensión: Literal

¿Cuál es la parte favorita de su día?

2. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir la palabra **ronronear**?

3. Lenguaje: Pronombres relativos-*quien* | Los autores usan los pronombres relativos para poder ser más específicos.

Me cae bien la especialista infantil,
quien me lleva al cuarto de juguetes
para jugar con los otros niños.

No es cualquier especialista infantil. ¿Cuál especialista infantil es?

La que . . .

Jugando con los alimentos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro.

Haz un dibujo de algo hecho de comida.



2. Lenguaje: Pronombres de los objetos directos | Cuando el autor no quiere repetir la misma palabra, a veces usa un pronombre como *lo, la, los o las*.

¡Estas personas se ven tan
sabrosas que puedes querer
comer**las**!

¿A qué se refiere la palabra **las** en esta oración?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En este libro el autor usa una palabra más avanzada en vez de una palabra que muchos niños ya saben.

¿Qué quiere decir **alimentos**?

Nuestra casa nueva

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Más allá del libro

¿Cómo crees que se siente la familia? ¿Le gusta su casa nueva?

¿Cómo sabes?

2. Comprensión: Características de libros de información–fotografías

Fíjate en página 8. ¿Qué hace un plomero? ¿Qué hace una electricista?

3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Esta es la **arquitecta** que dibujó los planos para nuestra casa nueva.

¿Qué quiere decir la palabra **arquitecta**?

Nutrias asombrosas

COLECCIÓN CALEIDOSCOPIO

1. Comprensión: Literal

¿Qué aprendiste de las nutrias?

¿Por qué crees que necesitan pelaje grueso las nutrias?

2. Comprensión: Opinión

¿Qué crees que sea la cosa más asombrosa de las nutrias?

3. Estudio de palabras: Vocabulario

Una nutria vive en una **guarda** debajo de un tronco.

¿Qué quiere decir la palabra **guarda**?

La seda del gusano de seda

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. ¿Qué quiere decir la palabra *seda*?

2. ¿Para qué se usa la seda?

- a. medicina, ropa, zapatos
- b. cojines, bufandas, ropa
- c. ropa, cortines, alfombras

3. Adjetivos de comparación: Escoge la mejor opción.

El hilo de seda es (más fuerte que/tan fuerte que) los doctores lo usan para las personas que necesitan puntos.

Crece y crece hasta que es (más largo/menos largo) que una goma de mascar.

4. Segmentando sílabas: Hay muchos tipos de sílabas en el español.

Algunas sílabas solo tienen una vocal, otras tienen dos letras y otras tienen más. Parte estas palabras en sílabas y pon una marca de conteo en una de las cajas para cada sílaba. Ejemplo: mu/chas.

cortines alfombras cojines polilla seis después diez trescientos

Sílabas de 1 letra	Sílabas de 2 letras	Sílabas de 3 letras	Sílabas de 4 letras	Sílabas de 5 letras

Seguir las instrucciones, reglas y leyes

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. ¿Cuáles reglas tienes en tu casa?

--	--

2. ¿Por qué es importante seguir las instrucciones, reglas y leyes?

3. Combinaciones de vocales: Pon las palabras en la caja correcta.

seguir instrucciones cual hornea siguen bueno bien escuela pueden
autos autobuses estacionarse maestros limpios estudiantes ruidos cuando
puedan propias líos cuántas ciudad país mantienen despacio alguien

ae / aí / au	ia / ie / io	ua / uá / ue / ui	ea

Todo sobre el oro

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. ¿Para qué usan el oro?

1. _____
2. _____
3. _____

2. Los sufijos, como **-oso**, **-able**, **-ible**, y **-mente**, pueden cambiar el significado de una palabra.

valer = tener un valor de cierta cantidad

valioso = _____

3. Combinaciones de vocales: Pon las palabras en las cajas correctas.

valioso

cuesta

quiere

reina

pueden

valientes

especial

io	ia	ue	ie

La torre de reloj de Berne

COLECCIÓN CALEIDOSCOPIO

1. Comprensión: Literal

¿Qué pasa cuando la caja musical de la torre toca?

¿Por qué hicieron la torre de reloj?

¿Cuántos panales de concreto ocuparon para hacer la torre?

- a. 10
- b. 40
- c. 50

2. Estudio de palabras: Sufijo **-ción** | Encuentra unas palabras con el sufijo **-ción** en el libro. Luego piensa en otras palabras que sabes que terminan así.

Palabras del libro con el sufijo -ción	Palabras que sabes con el sufijo -ción

A través del ojo de una mosca

FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

1. Lee la oración. Encierra la respuesta correcta en un círculo.

¿Qué tienen todos los insectos?

- a. Tienen alas y patas.
- b. Tienen cabeza, seis patas y un cuerpo.
- c. Tienen antenas y seis patas.

¿Qué hacen las moscas que es repugnante para los humanos?

2. Acentuación: ¿Acento o no? Escoge cuál está bien.

(Si/Sí) ves una mosca en tu casa, tal vez trates de espantarla.

Pero la mosca no (esta/está) tratando de molestarnos.

3. Sílabas de una vocal o de vocal y consonante: Parte las palabras en sílabas y pon las palabras en la caja correcta.

in/sec/tos, alas, antenas, a/ya/dan, olores

Tiene una sílaba de una vocal	Tiene una sílaba de una vocal y una consonante
a/ya/dan	in/sec/tos

Los tres cerditos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Quién hizo mejor su casa?

- a. El primer cerdito
- b. El segundo cerdito
- c. El tercer cerdito

¿Por qué crees que mamá dijo que es momento que construyan sus propias casas?

2. Estudio de palabras: Vocabulario.

¡Ahora el lobo estaba realmente, realmente MOLESTO!

Él **escaló** el techo y miró desde lo alto de la chimenea.

¿Qué quiere decir la palabra **escaló**?

- a. Subió al
- b. Bajó al
- c. Miró al