

# La concha de la amistad

COLECCIÓN CALEIDOSCOPIO

## 1. Comprensión: Piensa más allá del libro en las conexiones.

¿Por qué crees que el autor escogió el título **La concha de la amistad**?

---

---

## 2. Lenguaje: Flexibilidad lingüística | A veces los autores escriben cosas de diferentes maneras para diferentes propósitos.

Intenta escribir estas oraciones de diferente manera:

Curiosos, mis compañeros se acercaron.

---

Cuando en mi escritorio sonaba que un pirata era, escuché a la maestra exclamar . . .

---

## 3. Estudio de palabras: Palabras que riman | Subraya las palabras que riman.

Al pasarla de mano en mano observándolo cuidadosamente

Nadie se sentía triste, extraño o diferente.

Curiosos, mis compañeros se acercaron.

—¡Qué hermosa concha! —exclamaron.

# ¡Corre! ¡Corre! ¡Tan rápido como puedas!

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Literal

¿Cuál animal corre más rápido? ¿Un humano o un conejo?

- a. humano
- b. conejo

## 2. Lenguaje: Conjunción-*para* | Después de la conjunción *para* sigue una explicación de por qué se hace algo.

Los conejos utilizan su velocidad  
**para** escaparse de los depredadores  
que los quieren cazar **para** comerlos.

¿Para qué utilizan su velocidad los conejos?

---

¿Por qué los depredadores quieren cazar a los conejos?

---

## 3. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir **depredadores**?

---

---

# Diferentes tipos de pan

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Cuáles panes has probado?

---

---

¿Cuáles panes nunca habías visto antes?

---

---

## 2. Comprensión: Literal

¿Qué es el pan damper?

---

**3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.**

Ellos mezclaban harina con **levadura** y agua.

¿Qué quiere decir **levadura**?

---

# El dinero en los Estados Unidos

## FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

**1. ¿Por qué crees que hay dos tipos de dinero—monedas de metal y billetes de papel?**

---



---



---

**2. Los nombres propios nombran una persona, un lugar, una cosa, o una idea en particular. Pon las letras que faltan en cada nombre.**

\_\_braham      \_\_incoln      \_\_homas      \_\_efferson  
 \_\_ranklin      \_\_oosevelt      \_\_eorge      \_\_ashington  
 \_\_acagawea      \_\_usan      B. \_\_nthony

**3. Ortografía compleja: c/s y c/q**

centavo      aparece      hace      cien  
 comprar      cosas      comida      como

<b>c = s</b>	<b>c = q/k</b>

# ¿Eres un mamífero?

## FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

### 1. Lee la pregunta. Encierra la respuesta correcta en un círculo.

¿Qué son tres cosas que tienen en común los mamíferos?

- a. Tiene pelo (o pelaje), un cerebro grande, y huesos.
- b. Respiran aire, ponen huevos, y tienen un cerebro grande.
- c. Tiene pelo (o pelaje), tienen huesos, y ponen huevos.

¿Cómo se llama el hueso que te permite mover?

---

---

### 2. Lee las oraciones. Añade comas donde faltan.

Si no tuvieras una columna vertebral no podrías correr ni nadar ni pararte.

Hay pelo como el que tienes en tus manos que es difícil de ver.

### 3. Dibuja una línea así / entre las sílabas en cada palabra.

h a m b u r g u e s a

p i c n i c

r a s t r i l l o

c a r t a

d e l f i n o s

m a d r e

m e s a

t e l e s c o p i o

l e j o s

# Estupendos granos

## MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

### 1. ¿Cuál país se siembra la mayor cantidad de maíz?

- a. Japón
- b. México
- c. Estados Unidos

### 2. ¿Cuáles son los tres granos que se come en mayor cantidad?

- a. la hoja
- b. las semillas
- c. los dos

### 3. ¿Cuáles son los tres granos que se come en mayor cantidad?

---

### 4. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

El maíz también se puede **moler**  
para hacer harina de maíz.

¿Qué quiere decir **moler**?

---

# El hombre galleta de jengibre

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Quién crees que fue el personaje más listo? ¿Por qué?

---

---

---

Qué le habría pasado al hombre de jengibre si se hubiera mojado en el río?

---

---

---

## 2. Estudio de palabras: Vocabulario.

Un zorro **astuto** estaba sentado al lado del río.

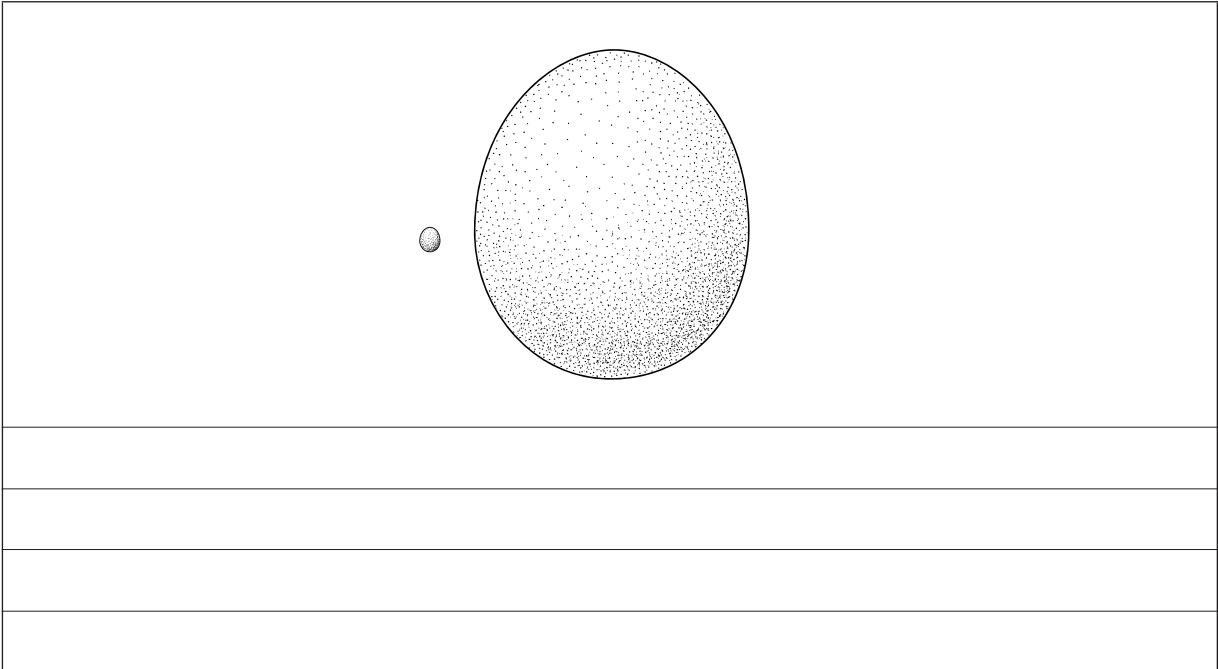
Qué quiere decir la palabra **astuto**?

- a. rápido
- b. inteligente
- c. hambriento

# Los huevos

## FÁBULAS Y EL MUNDO REAL

### 1. ¿Qué te enseñan estas fotos?



### 2. Preposiciones: ¿Cuál preposición queda mejor en cada oración? Encierra la preposición que queda mejor en círculo.

La madre se sienta (debajo de/encima de/sobre) los huevos y los calienta.

¡Se necesita dos manos (por/para) sostenerlo!

### 2. Ortografía compleja: h muda | Escoge cuál palabra está escrita bien.

huevos/uevos

asta/hasta

hay/ay/ai



# El Payaso Sabelotodo perdió sus pantalones

COLECCIÓN JOY COWLEY

## 1. ¿Qué lección aprendió el Payaso Sabelotodo?

---

---

---

## 2. Lenguaje: Símbolos | Los símiles comparan dos cosas con la palabra como. Lee la oración de abajo.

Pero el fuerte viento sopló, y como una gran mariposa, su pantalón voló.

## ¿Cuáles dos cosas está comparando el autor?

---

---

---

## 3. Estudio de palabras: Vocabulario | Hay dos palabras muy similares en este cuento: *sopló* y *resopló*. ¿Qué quiere decir *resopló*?

---

---

---

# Ricitos de Oro y los tres osos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Qué hicieron los osos al ver a Ricitos de Oro?

- Le dieron más avena y fueron amigables con ella.
- La comieron.
- Hicieron que ella arreglara todo.

¿Crees que Ricitos de Oro volvió a la casa de los osos?

---

---

---

## 2. Estudio de palabras: Vocabulario.

“¡Alguien se ha acostado en mi cama!” **susurró** Osito Bebé,  
“¡y aquí está!”

¿Qué quiere decir **susurró**?

- gritó
- dijo en voz baja
- dijo

# Todo sobre los cerdos

## MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

### 1. Comprensión: Literal

¿Cómo se llaman los cerdos machos?

- a. Corderos
- b. Verracos
- c. Potros

¿Cuáles comidas obtenemos de los puercos?

---

### 2. Lenguaje: La conjunción *para* | La conjunción *para muchas veces* explica por qué hace algo alguien o algo. ¡Inténtalo tú!

¿Por qué excavan los cerdos? Subraya la razón en la siguiente oración.

Ellos excavan **para** conseguir raíces y otras cosas para comer.

### 3. Estudio de palabras: Vocabulario

Los cerdos utilizan su **hocico**  
para encontrar alimentos.

¿Qué quiere decir la palabra **hocico**?

---