

# Caperucita Roja

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

**1. Comprensión: Comprensión literal | A veces las respuestas de las preguntas ya están en el libro. Lee la oración. Encierra en círculo la respuesta correcta.**

¿A dónde fue la abuelita?

- a. Se la comió el lobo.
- b. Se fue al sótano a esconderse.
- c. Se fue al ropero a esconderse.

**2. Comprensión: Inferencia | A veces los autores no nos dicen todo. Un lector tiene que tener sus propios pensamientos. ¡Inténtalo tú!**

¿Crees que Caperucita Roja quería mucho a su abuelita? ¿Por qué piensas así? Da ejemplos.

---

---

**3. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.**

se colocaba

gorro

capucha

un señor que corta madera

hacha

se ponía

leñador

una herramienta con filo metálico

# Cenicienta

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

**1. Comprensión: Comprensión literal | A veces las respuestas de las preguntas ya están en el libro. Lee la oración. Encierra en círculo la respuesta correcta.**

¿Por qué no iba a ir al baile Cenicienta?

- a. Porque no la habían invitado.
- b. Porque no sabía bailar.
- c. Porque no tenía vestido de fiesta.

**2. Comprensión: Inferencia | A veces los autores no nos dicen todo. Un lector tiene que tener sus propios pensamientos. ¡Inténtalo tú!**

¿Por qué llegaron tantas mujeres a medirse el zapato de cristal?

---

---

---

**3. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.**

hada **madrina**

ropa  **fina**

una  **carroza**

bella  **dama**

ropa elegante

un coche tirado por caballos

una persona con poderes mágicos

mujer bonita

# Dientes estupendos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Comparaciones

Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros

## 2. Comprensión: Literal

¿Por qué tienen dientes diferentes cada uno?

---

**3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.**

Los **colmillos** de los elefantes son los dientes más grandes del mundo.

¿Qué quiere decir **colmillos**?

---

# Huesos

## MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

### 1. ¿Un adulto tiene más huesos que un bebé?

- a. Cierto
- b. Falso

### 2. ¿Qué pasa con los huesos de los bebés?

- a. Se desgastan.
- b. Se pierden.
- c. Se unen.

### 2. ¿Dónde está la mayor parte de nuestros huesos?

- a. En las manos y los pies.
- b. En las costillas.
- c. En la espalda.

### 3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Nuestro **cráneo** protege nuestro cerebro.

¿Qué quiere decir **cráneo**?

---

# El león y el ratón

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Por qué pensaba el león que no le podía ayudar el ratón?

- a. Porque era un animal pequeño.
- b. Porque no tenía tiempo.
- c. Porque le tenía miedo el ratón.

¿Qué lección aprendió el león?

---

---

---

## 2. Estudio de palabras: Vocabulario | Conecta las palabras que van juntas con una línea.

afilados

masticar

en un instante

hueco

hoyo

un coche tirado por caballos

aplastar algo con tus dientes

en un momento, de repente

# Leones

## MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

### 1. Comprensión: Literal

¿Cómo se llama la hembra? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llaman las crías? \_\_\_\_\_

### 2. Lenguaje: Adjetivos | Las palabras que describen a nombres se llaman **adjetivos**.

Piensa en unas palabras que describen a los leones.

Los leones son . . .


### 3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Un león macho tiene una **melena**.

¿Qué quiere decir **melena**?

\_\_\_\_\_

# Lobos salvajes

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Características de libros de información–mapas |

**Fijate en el mapa.**

¿Qué quiere decir el color rojo?

---

¿Qué quiere decir el color verde?

---

¿Por qué casi ya no hay lobos en Norteamérica?

---

## 2. Lenguaje: Artículos | En el español, la regla general del lenguaje es que una palabra que termina en o, lleva el artículo el/ y si termina en a, lleva el artículo la. Hay unas excepciones. Pon el artículo para cada palabra.

\_\_\_ mapa

\_\_\_ radio

\_\_\_ agua

\_\_\_ moto

## 3. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Los lobos viven en grupos llamados **manadas**.

¿Qué quiere decir **manadas**?

---

# ¡Madera para construir!

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Características de libros de información–mapas |

**Fijate en el mapa. ¿Cuántos árboles puede quemar un fuego grande?**

- a. Decenas de árboles
- b. Centenas de árboles
- c. Miles de árboles

## 2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información a veces el autor pone la definición de una palabra en la siguiente oración.

Los guardabosques dejan **brechas** llamadas cortafuegos entre los árboles. Las **brechas** paran el fuego para que no se extienda.

¿Qué quiere decir la palabra **brechas**?

---

## 3. Estudio de palabras: Palabras compuestas | A veces hay palabras que están compuestas de dos palabras. En el español generalmente la primera palabra es un verbo y después un nombre. Separa estas palabras en sus dos partes (lo que hace y a qué):

guardabosques    salvavidas    cortafuegos    quemacocos



# Magia del espejo

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Características de libros de información-dibujos | Fíjate en el dibujo en la página 6.

Usando el dibujo en página 6, explica cómo funciona un espejo.

---

---

---

Usando el dibujo en página 7, explica qué hacen los ojos.

---

---

---

## 2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información a veces el autor pone la definición de una palabra en la misma oración o en la siguiente oración.

Lo que vemos en  
un espejo se llama  
nuestro **reflejo**.

¿Qué quiere decir la palabra **reflejo**?

---

---

# Niños de galleta de jengibre

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Características de libros de información-gráficas |

Haz una gráfica de los pasos de hacer galletas de jengibre.


## 2. Estudio de palabras: Vocabulario | En libros de información, las palabras importantes o palabras que el autor piensa que han de ser nuevas para los estudiantes se escriben con letras más oscuras. Muchas veces estas palabras aparecen en el glosario.

Primero, nosotros nos colocamos  
nuestros **delantales** para hornear.

¿Qué quiere decir la palabra **delantales**?

---

# El ratón como mascota

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. ¿Cuáles son algunas de las sugerencias que nos da el autor en la página 7?

Sugerencia	¿Por qué?
Hay que tener más que un ratón.	
Tener dos hembras es mejor que tener dos machos.	
No coloques a los machos y las hembras juntos.	

## 2. Comprensión: Literal

¿Cuáles son los 4 requisitos de una buena casa para un ratón?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# Sapos fantásticos

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Literal | El sapo puede adaptarse para mantenerse vivo.

¿Qué pueden hacer los sapos?	¿Cómo los ayuda?
Puede vivir en países con clima muy frío o con clima muy caliente.	
Los sapos pueden vivir en el agua y en la tierra.	

El sapo toro es un sapo gigante. ¿Qué tan largo puede llegar a crecer?

- a. 8 pulgadas de largo
- b. 12 pulgadas o un pie de largo
- c. 9 pulgadas de largo

## 2. Lenguaje: Frases adverbiales | Las frases adverbiales nos dicen cuando pasa algo.

Los ojos del sapo le ayudan a tragar. **Cuando traga**, sus ojos se mueven hacia adentro.

¿Cuándo es que sus ojos se mueven hacia adentro?

---

# Vamos a bailar

MUNDO DE LOS CUENTOS MUNDO REAL

## 1. Comprensión: Pensando más allá del libro.

¿Cuál tipo de baile te gusta más? ¿Por qué?

---

---

## 2. Lenguaje: La conjunción **para** | La conjunción **para** muchas veces explica por qué hace algo alguien o algo. ¡Inténtalo tú!

¿Por qué usa aros la bailarina nativa? Subraya la razón en la siguiente oración.

Esta bailarina nativa usa aros **para** contar una historia.

¿Cuál es otra razón que usan aros los bailarines de este baile? Subraya la razón en la siguiente oración.

Las personas que bailan de esta manera utilizan los aros **para** representar al animal en la historia.

## 3. Estudio de palabras: Vocabulario

¿Qué quiere decir la palabra **aros**?

---